

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

29.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР

Мацегова И.В.

01.09.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Беспалова Л.В.

01.09.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

по обществознанию

для **8** класса

Учитель-составитель

Оленникова Т.А.

2020-2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию на 2020-2021 учебный год разработана для учащихся 8 класса МБОУ Медведевской СОШ на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы по обществознанию основного общего образования. Просвещение, 2014
- Авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2015г.
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Медведевской СОШ
- Учебного плана МБОУ Медведевская СОШ на 2020-2021 уч .год.

УМК

- Учебник Обществознание. 8 класс. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2017
- Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотенковой Я. В. «Обществознание. 8 класс» (М.: Просвещение, 2015).

Вклад учебного предмета в общее образование.

Школьный курс «Обществознание» очень важен для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой составляющей личности обучающихся, для формирования основ российской гражданской идентичности, для воспитания социальной ответственности и толерантности, формирования правового самосознания, поликультурности. Предмет «Обществознание» очень важен для формирования ценностей правового государства, понимания обучающимися основ конституционного строя РФ.

Цели предмета:

- **развитие** личности в образа мышления, социального поведения, способности личности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение** умениями получать и осмысливать социальную информацию, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи курса «Обществознание»:

1. Создание условий для социализации личности
2. Формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования
3. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры
4. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры

Ценностные ориентиры в преподавании обществознания.

Перечисленные целевые установки базируются на следующих ценностных ориентирах:

- **гуманизм**, выражающийся в первостепенной значимости жизни человека с его нуждами и потребностями.
- **здоровье**, понимаемое как комплекс физических и психических условий развития личности.
- **гражданская ответственность**, проявляющаяся в принятии ценностей демократии, правового государства и гражданского общества, выработки активной гражданской позиции, преодолении социального иждивенчества и инфантилизма;
- **консолидация нации** через воплощение в жизнь принципов социальной справедливости, противодействие сепаратизму и экстремизму в любых его проявлениях
- **толерантность**, подразумевающая умение строить отношения с представителями других культур, принятие неодинаковости людей как условия существования человеческого сообщества, стремление к поиску согласия и взаимодействию на основе общечеловеческих ценностей.
- **информированность**, способствующая поиску информации из разных источников, умению проверять ее объективность путем проведения сравнительного исследования, анализа, отделения главного от второстепенного, фактов от мнений; а также проявляющаяся в умении противостоять информационному давлению и манипулированию сознанием.
- **независимость**, показывающая не только стремление к внешнему государственному суверенитету, но и стремление к экономической, идеологической и геополитической самостоятельности.
- **легитимность власти**, формирующая взаимодействие институтов управления с гражданами, общественную стабильность и видение мирных способов отстаивания своих интересов.
- **открытость**, реализуемая через прозрачность механизмов принятия решений и существующих правил, доступность.

. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:**

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны .

Метапредметные результаты :

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления социальной действительности с научных, социально – философских позиций;
- способность анализировать реальные социальные ситуации;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог , дискуссия)

Предметные результаты:

- знание ключевых понятий, базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономики, политологии, правоведения, этики, философии;
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках, давать оценку взглядам, подходам, событиям;
- знать определяющие признаки коммуникативной деятельности и новые возможности для коммуникации в современном обществе.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Обучающийся научится:

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов; работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное, анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы, сравнивать социальные объекты, решать познавательные и проблемные задачи; участвовать в дискуссиях; использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей и для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, применять полученные знания для первичного сбора и анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; использовать знаково – символические средства для решения задач; формулировать собственное мнение и позицию, уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме; структурировать знания,

устанавливать причинно – следственные связи, выдвигать гипотезы и их обосновывать; самостоятельно создавать способы решения проблем.

Курс «Обществознание» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) , 4 обязательных контрольных работы.

Общая характеристика учебного предмета.

Название раздела, темы.	Количество часов
Тема 1 . Личность и общество	6
Тема 2. Сфера духовной культуры	8
Тема 3. Социальная сфера	5
Тема 4. Экономика	13
Повторение	2
Итого	34

Содержание курса

Тема 1. Личность и общество.

Человек . Признаки человека как биосоциального существа. Связь человека с природой. «Биосфера» и «неосфера». Общество, основные сферы жизни общества и ступени его развития. Глобальные проблемы современности. Человек, индивид, личность. Становление личности. Жизненные ценности и ориентиры.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Духовная сфера общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России. Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло. Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть. Моральный выбор. Свобода – это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Наука. Возрастные роли современной науки. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести. Свобода вероисповедания.

Тема 3. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальная позиция человека в обществе. Межнациональные отношения в современном обществе. Отклоняющееся поведение. Алкоголизм и наркомания.

Тема 4. Экономика.

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализации. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее

организационно – правовые формы. Индивидуальное частное предпринимательство. Государство и экономика. Налоги. Государственный бюджет. Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Семейное потребление. Страхование. Экономические основы прав потребителей. Формы сбережения граждан. Банковские услуги. Безработица. Причины и последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Тематическое планирование

	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Дата по плану	Факт
	Раздел 1. Личность и общество	<i>Тема 1 (9 часов)</i>		6		
1.		Введение	Вводный, постановочный.	1	<i>04.09</i>	<i>04.09</i>
2.		Что делает человека человеком.	Урок изучения нового материала.	1	<i>11.09</i>	<i>11.09</i>
3.		Человек, общество, природа.	Комбинированный	1	<i>18.09</i>	<i>18.09</i>
4.		Общество как форма жизнедеятельности людей	Комбинированный	1	<i>25.09</i>	<i>25.09</i>
5.		Развитие общества	Ознакомление с новым материалом	1	<i>02.10</i>	<i>02.10</i>
6.		Как стать личностью.	Обобщение и систематизация знаний	1	<i>09.10</i>	<i>09.10</i>
	Раздел 2. Сфера духовной культуры.			8		
7.		Сфера духовной жизни	Ознакомление с новым материалом	1	<i>16.10</i>	<i>16.10</i>
8.		Мораль	Комбинированный	1	<i>23.10</i>	<i>24.10</i>
9.		Долг и совесть.	Урок изучения нового материала	1	<i>30.10</i>	<i>30.10</i>
10.		Моральный выбор	Изучение нового материала	1	<i>13.11</i>	<i>13.11</i>
11.		Образование.	Изучение нового материала	1	<i>20.11</i>	<i>20.11</i>

12.		Наука в современном обществе.	Комбинированный	1	27.11	27.11
13.		Религия как одна из форм культуры.	Изучение нового материала	1	04.12	04.12
14.		Сфера духовной культуры.	Применение и совершенствование знаний	1	11.12	
	Раздел 3. Социальная сфера			5		25.12
15.		Социальная структура общества. <i>III четверть</i>	Изучение нового материала	1	16.12	<i>III четверть</i>
16.		Социальные статусы и роли	Изучение нового материала	1	25.12	
17.		Нации и межнациональные отношения.	Комбинированный	1		
18.		Отклоняющееся поведение	Изучение нового материала	1		
19.		Социальная сфера.	Обобщение и систематизация знаний	1		
	Раздел 4. Экономика			13		
20.		Экономика и ее роль в жизни общества.	Изучение нового материала	1		
21.		Главные вопросы экономики.	Изучение нового материала	1		
22.		Собственность.	Комбинированный	1		
23.		Рыночная экономика.	Комбинированный	1		
24.		Производство – основа экономики.	Комбинированный	1		
25.		Предпринимательская деятельность	Изучение нового материала	1		

26.		Роль государства в экономике.	Изучение нового материала	1		
27.		Распределение доходов.	Изучение нового материала	1		
28.		Потребление	Изучение нового материала	1		
29.		Инфляция и семейная экономика.	Изучение нового материала	1		
30.		Безработица, ее причины и следствия.	Изучение нового материала	1		
31		Мировое хозяйство и международная торговля.	Изучение нового материала	1		
32.		Экономика в жизни общества.	Обобщение и систематизация знаний	1		
	Повторение			2		
33.		Сферы общества	Обобщение и систематизация знаний	1		
34.		Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»	Контроль знаний	1		